

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебному по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Составители:

Рипинский Сергей Геннадьевич, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Г. Рипинский  
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет

<p>инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	<p>Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</p>	<p>Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p>	<p>Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</p>	<p>Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Оценка за сообщение, доклад, презентацию , опрос.	Диффере нцирован ный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Оценка за сообщение, доклад, презентацию , опрос.	Диффере нцирован ный зачет

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задание для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1.1.

#### Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тест по теме:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

2. РСЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов власти организаций и предприятий их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно — спасательных и других неотложных работ;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

3. Режимы функционирования системы РСЧС

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайный;
- в) функциональный;
- г) повышенной готовности;
- д) наблюдения и контроля.

4. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория на КОТОРОЙ сложилась ЧС.

5. РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;

3) республиканский.

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на следующих уровнях:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Задание 2. Дайте определения:

Чрезвычайная ситуация (ЧС) \_\_\_\_\_

Авария \_\_\_\_\_

Катастрофа \_\_\_\_\_

Землетрясение \_\_\_\_\_

Оползень \_\_\_\_\_

Взрыв \_\_\_\_\_

Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### Тема 1.2.

#### Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тест по теме:

1. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий:

- а) медицинский персонал;
- б) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;
- в) офицерский состав армии;
- г) все, перечисленные выше.

2. Лучевые поражения возникают в результате:

- а) Воздействия ИИ – ионизирующих излучений.
- б) Воздействия светового излучения.
- в) Воздействия ОВ – отравляющих веществ.
- г) Воздействия ударной волны.

3. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:

- а) Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
- б) Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
- в) Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
- г) Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

5. Дайте определение отдельных пожаров:

- а. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
- б. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
- в. Пожар в изолированном строении.
- г. Локальный пожар в одной комнате помещения.

6. Классификация СДЯВ:

- а. Удушающие, общедовитые, наркотические, прижигающие.
- б. Газообразные, твердые, жидкие.
- в. Стойкие, нестойкие.
- г. Быстродействующие, медленнодействующие

7. Дайте определение понятию «токсичность»:

- а. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
- б. Способность вещества растворяться в воде.
- в. Содержание вещества в единице объёма.
- г. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения.

Задание 2. Дайте понятие

Средства индивидуальной защиты \_\_\_\_\_

Средства защиты органов дыхания \_\_\_\_\_

Средства защиты кожи \_\_\_\_\_

Медицинские средства защиты \_\_\_\_\_



Пакет перевязочный индивидуальный \_\_\_\_\_

Защитные сооружения \_\_\_\_\_

Убежища \_\_\_\_\_

Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.

Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

### Тема 1.3.

#### Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тест по теме:

1. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;
- в) система мероприятий по прогнозированию предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

2. Правовые основы гражданской обороны определены Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне»

- а) от 12 февраля 1998 г.
- б) от 7 июня 2008 г.
- в) от 1 октября 2001 г.

3. Гражданская оборона организуется по принципу:

- а) региональному;
- б) административному;
- в) территориальному;
- г) производственному;

4. Президент Российской Федерации:

- а) утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации;

- б) руководит организацией и ведением гражданской обороны;
- в) издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны;
- г) утверждает структуру состав войск гражданской обороны и штатную численность военнослужащих войск гражданской обороны утверждает Положение о войсках гражданской обороны.

5. Правительство Российской Федерации:

- а) вводит в действие план гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично;
- б) обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны;
- в) Руководит организацией и ведением гражданской обороны;
- г) определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны а также порядок накопления хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально — технических продовольственных медицинских и иных средств.

6. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или ее отдельных местностях начинается:

- а) с момента объявления или введения президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- б) с момента объявления о состоянии войны фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) с началом объявления мобилизации взрослого населения.

7. Начальником гражданской обороны объекта экономики является:

- а) руководитель объекта экономики;
- б) специальный уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения прошедший специальную подготовку.

8. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

9. Из приведенных ниже задач выберите те которые являются задачами в области Гражданской обороны.

- а) эвакуация населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых помещениях и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами возникающими при ведении военных действий;
- д) обеззараживание населения техники зданий и территорий;
- е) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- ж) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- з) принятие мер по светомаскировке.

10. Состав сил ГО

- а) войска
- ГО; б)
- МЧС;
- в) Аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО;
- г) Гражданские организации ГО;
- д) Силы и средства ликвидации ЧС.

Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.1.

Основы военной безопасности Российской Федерации

Тест:

1. С чего началось строительство Вооруженных Сил в Российской Федерации:

- а) Указ Президента РФ от 7 мая 1992г.
- б) Указ Президента РФ от 6 октября 1991г.
- в) Указ Президента РФ от января 1993г.
- г) Указ Президента РФ от 21 июня 1998г.

2. Непосредственное руководство гражданской обороны РФ осуществляет:

- а) Министерство обороны РФ
- б) Правительство РФ
- в) Президент РФ

3. Концепция Национальной Безопасности РФ утверждена президентом
- а) 2000г.
  - б) 2014г.
  - в) 2010г.
  - г) 2017г.

Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка

Тема 2.2.  
Вооруженные Силы Российской Федерации

1. Тест по теме:

1. Понятие вооруженные силы впервые было введено:

- а) Ф. Энгельсом;
- б) К. Марксом;
- в) Петром 1;
- г) И. В. Сталиным.

2. Вооружённые силы это:

- а) вооружённая организация государства одно из важнейших орудий политической власти;
- б) вооружённые формирования предназначенные для защиты государства;
- в) соединения предназначенные для отражения агрессии из вне.

3. Основным видом вооруженных сил в древности были;

- а) сухопутные войска;
- б) военно — морской флот;
- в) военно — воздушные силы.

4. Основу вооруженных сил Московского государства в ХМ веке составляли:

- а) дворянские формирования;
- б) регулярная армия;
- в) стрельцы;
- г) конница.

5. Первые постоянные части стрельцов были сформированы при:

- а) Иван III;
- б) Пётр I;
- в) Иван Грозный;
- г) Павел I.

6. Первая регулярная армия была создана при:

- а) Иван Грозный;
- б) Пётр 1;
- в) Екатерина II;
- г) Иван III.

7. Реформы Петра позволили:

- а) образовать централизованное Московское государство;
- б) создать постоянную сторожевую службу;
- в) создать регулярную армию и флот.

8. Военные реформы проводятся как правило:

- а) перед войнами;
- б) после масштабных военных сражений;
- в) через каждые 50 лет.

9. Основная причина военной реформы, проведенной в 60—70-х гг. XIX столетия:

- а) поражение в Крымской войне;
- б) междоусобные войны;
- в) победа в русско-турецкой войне;
- г) Русско-японская война.

10. Дата введения в России всеобщей воинской повинности:

- а) 1918 г.
- б) 1904 г.
- в) 1874 г.
- г) 1505 г.

11. Когда в России была создана рабоче - крестьянская Красная армия и рабоче - крестьянский Красный флот.

- а) 1914 г.
- б) 1917 г.
- в) 1918 г.
- г) 1945 г.

12. В каком году началось коренное преобразование Вооруженных Сил и оснащение их ракетно - ядерным оружием.

- а) 1967 г.

- б) 1950 г.
- в) 1980 г.

13. РВСН созданы:

- а) в 1945-1947гг.
- б) в 1955г.
- в) в 1960г.

14. Основным оружием РВСН является?

- а) артиллеристские установки;
- б) ракетно-ядерное оружие;
- в) авиация.

15. С чего началось строительство Вооруженных Сил в Российской Федерации:

- а) Указ Президента РФ от 7 мая 1992г.
- б) Указ Президента РФ от 6 октября 1991г.
- в) Указ Президента РФ от января 1993г.
- г) Указ Президента РФ от 21 июня 1998г.

Задание 2. Вопросы для письменного и устного контроля

1. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
2. Какие задачи решают сухопутные войска?
3. Что вы знаете об устройстве Военно-воздушных сил?
4. Каково предназначение Военно-морского флота?
- б. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
5. Какие задачи решают Космические войска?
6. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
7. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
8. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
9. Какие структуры относятся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации?

Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи

Тема 2.3.

Воинская обязанность в Российской Федерации

Тест по теме:

1. Воинская обязанность — это...

- а) Особый вид государственной службы исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в) Установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество нести службу в рядах Вооружённых сил проходить в невоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Закон «О воинской обязанности и военной службе» принят:

- а) 28 марта 1998г;
- б) 19 августа 1991г;
- в) 23 января 2001г.

3. Воинскому учету подлежат:

- а) Все граждане Российской Федерации;
- б) Все граждане мужского пола достигшие призывного возраста а так же военнообязанные по месту жительства;
- в) Граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

4. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:

- а) с января по 31 марта;
- б) с 1 апреля по 1 июня;
- в) с 1 сентября по 1 декабря.

5. Воинский учет граждан Российской Федерации осуществляется:

- а) Администрация территории;
- б) Районные (городские) военные комиссариаты;
- в) Воинская часть.

6. Первоначальную постановку на воинский учёт граждан мужского пола осуществляют при достижении ими:

- а) в год достижения 14 лет;
- б) в год достижения 16 лет;
- в) в год достижения 17 лет;
- г) в год достижения 18 лет.

7. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

- а) обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;
- б) занятие военно-прикладными видами спорта;
- в) подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

8. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 17 до 27 лет;
- б) от 18 до 27 лет;

- в) от 16 до 29 лет;
- г) от 18 до 24 лет.

9. Призыв граждан на военную службу проводится:

- а) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря;
- б) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- в) на основании приказа министерства обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря.

10. Какие санкции принимаются в отношении гражданина на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

11. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву при достижении определенного возраста.

12. Тыл вооруженных сил — это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющих обеспечение армии и флота в военной техникой и вооружением в мирное время.

13. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

14. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

15. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья;



- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

16. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

17. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

18. Составам старших офицеров соответствуют войсковые звания:

- а) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан;
- б) майор, подполковник, полковник;
- в) генерал-майор, генерал – лейтенант, генерал-полковник, адмирал - флота.

19. Составам младших офицеров соответствуют войсковые звания:

- а) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан;
- б) майор, подполковник, полковник;
- в) генерал-майор, генерал- лейтенант, генерал-полковник, адмирал - флота.

20. В каком году в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- в) с 1 января 2003года;
- б) с 1 января 2002 года;
- г) с 1 января 2004 года.

Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.

1. Где размещаются военнослужащие проходящие службу по призыву.
2. Как организуется повседневная жизнь военнослужащих.
3. Каким образом определяется распорядок дня воинской части
4. Что устанавливает регламент служебного времени военнослужащих проходящих военную службу по контракту.

5. Кто устанавливает распорядок дня и регламент служебного времени воинской части.
6. Кем определяются часы приема пищи личным составом
7. Как по энергетической ценности распределяется паек при трехразовом питании.

Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе

#### Тема 2.4.

##### Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Темы для устного опроса:

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.

Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

Ритуалы Вооруженных.

Патриотизм и верность воинскому долгу.

Дружба, войсковое товарищество.

Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

#### Тема 2.5.

##### Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тест по теме:

1. В каком году в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
  - а) с 1 января 2001 года;
  - в) с 1 января 2003года;
  - б) с 1 января 2002 года;
  - г) с 1 января 2004 года.
2. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?
  - а) работа по найму в военной части;
  - б) работа по найму помощником командира;
  - в) особый вид трудовой деятельности в своих интересах и в интересах родственников;
  - г) особый вид трудовой деятельности в интересах общества государства осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

3. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае если гражданин относится к коренному малочисленному народу ведет традиционный образ жизни осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

4. Где проходят альтернативную службу граждане России?

- а) в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации других войск воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала;
- б) в любых гражданских организациях;
- в) в организациях подведомственных федеральным органам исполнительной власти;
- г) в организациях подведомственных федеральным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5. Во сколько раз срок альтернативной гражданской службы превышает срок службы по призыву в Российской Федерации?

- а) в 1,25 раза;
- в) в 2 раза;
- б) в 1,75 раза;
- г) в 2,25 раза.

6. Во сколько раз срок альтернативной гражданской службы превышает срок службы по призыву для граждан проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ других войск воинских формирований и органов?

- а) в 1,25 раза;
- в) в 1,75 раза;
- б) в 1,5 раза;
- г) в 2, 25 раза.

Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1.

Общие правила оказания первой помощи

1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме:

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы признаки жизни?

2. Дайте определения:

Перелом \_\_\_\_\_

Вывих \_\_\_\_\_

Разрыв \_\_\_\_\_

Растяжение \_\_\_\_\_

Ушиб \_\_\_\_\_

Сдавливание \_\_\_\_\_

Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.

Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.

Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.

## Тема 2.2.

### Профилактика инфекционных заболеваний

Вопросы для устного (письменного) опроса по теме:

1. Дайте определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика».
2. Охарактеризуйте цели и задачи медицинской профилактики.
3. Перечислите уровни профилактического воздействия.
4. Первичная профилактика (понятие, компоненты).
5. Вторичная профилактика (понятие, компоненты).
6. Третичная профилактика (понятие, компоненты).
7. Виды профилактики, характеристика.
8. Виды профилактических мероприятий, характеристика.
9. Критерии качества профилактических воздействий.
10. Понятие социально-гигиенический мониторинг.
11. Основные принципы профилактики.
12. Перечислите основные технологии медицинской профилактики.

13. Назовите структурные подразделения медицинской профилактики. охарактеризуйте их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний.
14. Дайте определение понятию «индивидуальная профилактика».
15. Дайте определение понятию «популяционная профилактика».
16. Отделение профилактики (структура, функции).
17. Центр здоровья (структура, функции).

Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных.

### Тема 2.3.

#### Обеспечение здорового образа жизни

##### 1. Тест по теме:

1. Из приведенных определений здоровья выберите то которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

- а) здоровье человека — это состояние полного физического духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

##### 2. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
- в) комплекс знаний о здоровье человека.

##### 3. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

##### 4. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические;
- б) окружающая среда;
- в) физические;
- г) служба здоровья;
- д) индивидуальный образ жизни.

##### 5. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд питание отдых и сон;
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

6. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов;
- б) с 10 до 12 часов;
- в) с 12 до 14 часов;
- г) с 14 до 16 часов;
- д) с 16 до 18 часов;
- е) с 18 до 20 часов.

7. Утомление— это:

- а) долговременное снижение работоспособности;
- б) систематическое ухудшение производственных показателей;
- в) временное снижение работоспособности;
- г) регулярное нарушение функций организма.

8. Что такое личная гигиена?

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- б) совокупность гигиенических правил выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) правила ухода за телом кожей зубами.

9. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов;
- б) с 17 до 21 часа;
- в) с 21 до 1 часа;
- г) с 1 до 5 часов;
- д) с 5 до 9 часов.

10. Что такое закаливание?

- а) это комплекс приемов, которые систематически используются для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды;
- б) перечень процедур для воздействия на организм холода;
- в) длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам.

11. Что такое личная гигиена?

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;

- б) совокупность гигиенических правил выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) правила ухода за телом кожей зубами.

12. Какие функции выполняет кожа человека:

- а) оберегает организм от механических и химических повреждений от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов регулирует температуру тела дает возможность осязать предметы чувствовать боль тепло холод;
- б) защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации регулирует обмен веществ в организме дает возможность вредным веществам накапливаться в организме выходить через поры наружу в атмосферу;
- в) оберегает организм от физических воздействий среды обитания регулирует давление температуру внутри тела человека создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

13. Двигательная активность — это:

- а) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- б) обязательные периодические физические нагрузки на мышцы и скелет человека;
- в) ежедневная физическая тренировка организма.

14. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:

- а) овощи богатые клетчаткой и кальцием;
- б) жирная пища;
- в) кондитерские макаронные и мясные изделия.

15. Гиподинамия — это:

- а) недостаток движения;
- б) избыток движения;
- в) физическое перенапряжение организма.

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

- а) упражнения на тренажерах;
- б) упражнения на внимание;
- в) упражнения на растягивание мышц;
- г) упражнения с преодолением веса собственного тела.

17. Здоровье — это состояние полного...

- а) физического благополучия;
- б) духовного благополучия;
- в) социального благополучия;
- г) все ответы верны.

18. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

- а) научность;
- б) объективность;
- в) массовость;
- г) все ответы верны.

19. Что не допускает ЗОЖ?

- а) употребление спиртного;
- б) употребление овощей;
- в) употребление фруктов;
- г) занятия спортом.

Задание 2. Вопросы для обсуждения:

1. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека.
2. Как можно охарактеризовать поведение человека, находящегося в состоянии алкогольного опьянения.
3. Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей.
4. Как алкоголь влияет на потомство.
5. Влияет ли алкоголь на продолжительность жизни.
6. Каковы факторы риска для здоровья курильщика.
7. Какой опасности курящая беременная женщина подвергает будущего ребенка.
8. Чем опасно пассивное курение.
9. Назовите основные признаки развития наркомании.

Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.

## 2.2 Вопросы и задание для промежуточной аттестации

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и классификация ЧС мирного времени.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Понятия и классификация ЧС военного времени.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
6. Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.
7. Биологическое оружие и его поражающие факторы.



8. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения.
9. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.
10. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
11. Краткая характеристика ЧС мирного времени.
12. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения.
13. Характеристика ЧС природного характера.
14. Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения.
15. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
16. Правила действия при возникновении пожара.
17. Правила пользования средствами пожаротушения.
18. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.
19. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
21. Обеспечение безопасности при эпидемии.
22. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
23. Краткая характеристика техногенных аварий и катастроф.
24. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
25. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.
26. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
28. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
29. Транспортные аварии (катастрофы).
30. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
31. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии.
32. Экологическая безопасность.
33. Краткая характеристика ЧС техногенного характера.
34. Экологические проблемы человечества.
35. Основные принципы и способы защиты населения.
36. Экологический мониторинг.
37. Оповещение и информирование населения.
38. Рациональный режим дня.
39. Системы оповещения.
40. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
41. Здоровый образ жизни.
42. Простейшие укрытия.
43. Факторы, разрушающие здоровье.
44. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

#### 45. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

### 3. Критерии оценки

#### 1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задание, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись

		специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

## 2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

## 3. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;  
оценка «2» - правильных ответов < 50%.

#### 4. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.